

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Лагерской основной школы
Протокол от 29.08.2016 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Лагерской основной школы
от 21.08.2019 №126
Директор школы А.П. Майоров



**Положение об индивидуальном учебном плане
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лагерская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лагерская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2. ст. 15. ст. 16. п. 1 ч. 3 ст. 28. ст. 30. п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

и локальными нормативными актами Школы, в том числе Уставом Школы и образовательными программами Школы.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) учащегося школы.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ Школы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью образовательных программ соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.5.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1.5.1. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписания, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. ИУП является самостоятельным и (или), в составе образовательных программ соответствующего уровня образования, направлением контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.)

1.3. Реализация ИУП на уровне начального и основного образования сопровождается поддержкой психолога (по согласованию) и заместителя директора.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов их освоения.

2.2. Достижение основной цели образовательных программ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. создание условий для реализации образовательных программ соответствующего уровня образования:

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- развитие творческих способностей (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей, в том числе не способных усваивать учебный материал в условиях большого коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня;
- содержанию образовательных программ соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования определяется:

3.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами УП соответствующего уровня общего образования Школы;

3.3.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана.

4.1. Основанием разработки ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__/_ учебный год», на основе полученных заявлений родителей (законных представителей);

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. заместитель директора готовит проект ИУП и представляет на утверждение директора;

4.2.2. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, (дисциплин) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) Школы.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках обеспечения реализации образовательных программ соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление

6.1. Заместитель директора составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.2. Оформление школьной документации (классного журнала и т. п.) осуществляется в установленном порядке.